

Distrito Escolar Independiente de Laredo

Escuela Primaria Jesús A. Kawas

Plan de Mejora del Campus 2019-2020



Misión

Los educadores de la primaria J. A. Kawas están dedicados al desarrollo profesional y a establecer altas expectativas para todos los alumnos. A través del trabajo en equipo, el trabajo duro y la dedicación, nos esforzaremos por estar en la cima, dando lo mejor de nosotros cada día. ¡En la primaria J. A. Kawas, ponemos a los niños primero!

Visión

La escuela primaria J. A. Kawas proporcionará oportunidades educativas dinámicas con un enfoque de instrucción en rigor y relevancia, mientras crea graduados exitosos, estudiantes de por vida y futuros ciudadanos productivos en una sociedad global.

Evaluación integral de las necesidades

Resumen de la evaluación de las necesidades

El equipo administrativo del campus formó un comité compuesto por un maestro de cada grado escolar, padres y miembros de la comunidad. El equipo administrativo presentó los problemas que la escuela enfrenta y el comité trató sus percepciones y lo que el comité podría hacer para mejorar el campus. Se abordaron varios problemas en colaboración entre todos los interesados de la escuela.

Estadísticas demográficas

Resumen de las estadísticas demográficas

La inscripción para el año escolar 2018-2019 es de 506 y se compone de lo siguiente:

Estudiantes hispanos - 99.7%, y angloamericanos - 0.3%, con 98.1% de estos estudiantes en desventaja económica, 78% son estudiantes aprendiendo inglés y 86.3% en riesgo. La tasa de movilidad estudiantil promedia alrededor del 19.5%, 31 estudiantes identificados como dotados y talentosos, 51 estudiantes en Educación Especial, 21 estudiantes codificados como personas sin hogar, 4 inmigrantes recientes y 36 estudiantes identificados como migrantes.

Fortalezas de las estadísticas demográficas

El 99.7% de nuestra población estudiantil es hispana, así como el 100% de nuestra facultad y personal. Esto permite que los maestros se relacionen con nuestros estudiantes. Nuestros padres están muy involucrados en el proceso de planificación. Ayudan a planificar todos los eventos escolares. Asociaciones con varias organizaciones

Planteamiento de problemas que identifican las necesidades en las estadísticas demográficas

Declaración del problema 1: El porcentaje de estudiantes aprendiendo inglés que dominan el nivel de grado en todas las materias fue menor que el porcentaje por campus. **Causa raíz:** las estrategias Estándares de dominio del idioma inglés, instrucción protegida y Protocolo de Observación de la Instrucción Contextualizada no se implementaron de manera consistente en el aula.

Rendimiento académico estudiantil

Resumen del rendimiento académico estudiantil

El Informe del Desempeño Académico de Texas indica que el campus cumplió con el rendimiento en todos los dominios; cumpliendo así los estándares estatales. El 86% de los estudiantes recibió "Aproximación al nivel del grado escolar todos los grados. El 69% de los estudiantes logró el "Cumplimiento con el estándar del grado escolar" en dos o más materias. El 35% de los estudiantes alcanzó el nivel de "Maestría del estándar del grado escolar" en todas las materias.

Fortalezas del rendimiento académico estudiantil

El resumen de responsabilidad de 2018 indica que nuestro campus cumplió con los estándares y obtuvo:

- Campo 1 -Medida del rendimiento estudiantil con una calificación de 90.
- • Campo 2 -Medida del progreso escolar y con una calificación de 92.
- • Campo 3 -Medida de la eliminación de las deficiencias y con una calificación de 100.

Recibimos cinco distinciones y ganamos el Premio Nacional del Liston Azul debido al progreso en la eliminación de las deficiencias en el rendimiento.

Planteamiento de problemas que identifican las necesidades en el rendimiento académico estudiantil

Declaración del problema 1: El porcentaje de aprobación STAAR del 4to grado en la escuela es del 65%, que es más bajo que los puntajes del distrito y del estado. **Causa raíz:** La implementación y el proceso sistémico de las estrategias de escritura no son consistentes dentro del cuarto grado.

Programas y procesos escolares

Resumen de los programas y procesos escolares

Nuestro campus cuenta con 35 maestros de aula y 5 empleados de apoyo profesional y la experiencia promedio de años entre ellos es de casi 15 años. Alrededor del 30% de nuestros maestros tienen más de 10 años de experiencia. La primaria Kawas tiene una tasa de rotación muy baja. Todos los posibles maestros y entrevistados del personal de Kawas son evaluados para garantizar que estén altamente cualificados para el puesto.

Fortalezas de los programas y procesos escolares

El desarrollo profesional continuo proporcionado por el distrito y el campus se encuentra entre los más altos reportados en el distrito. La experiencia de los años promedio de los maestros también es más alta que la de los distritos, con un 25% de maestros con un título de maestría. Las Comunidades de aprendizaje profesional y la planificación se realizan en la sala de datos, donde la administración y los maestros trabajan juntos para desglosar los datos de evaluación (incluidas las evaluaciones estatales, las Evaluaciones basadas en el campus, etc.) Las Comunidades de aprendizaje profesional ocurren semanalmente y se abordan las inquietudes y necesidades de los maestros. El campus también probó equipos de realidad virtual y una impresora 3D para implementar mejor los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas de la tecnología. El campus fue nominado para el Premio Nacional de Liston Azul por el progreso realizado en la eliminación de las deficiencias en el rendimiento.

Planteamiento de problemas que identifican las necesidades en los programas y procesos escolares

Declaración del problema 1: No todas las aulas están equipadas con carros de almacenamiento de tabletas. **Causa raíz:** no hay suficientes carros de tabletas disponibles para cada aula.

Percepciones

Resumen de las percepciones

La primaria Kawas encuestó a todos los estudiantes sobre el clima escolar, el personal, la percepción de los estudiantes sobre el personal del campus, el respeto entre ellos y el de los maestros y el personal, la seguridad y el entorno del campus. El 97% de los estudiantes declararon que se sentían seguros en el campus y se consideró que los resultados de la encuesta reestructuraban y realizaban cambios. La intervención prescriptiva y las actividades de enriquecimiento se implementan en base a los datos de rendimiento del estudiante. Los maestros administran una evaluación de seis semanas que está alineada con los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas que se imparten durante las seis semanas, según lo alineado en el documento de Educación y desarrollo de liderazgo proporcionado por el distrito.

Fortalezas de las percepciones

En la primaria Kawas , nuestra prioridad es la seguridad de todos los profesores, el personal y los estudiantes. Tenemos el Sistema Raptor que se utiliza estrictamente y requiere que todos los visitantes proporcionen identificación antes de ingresar al campus. Se requiere que todo el personal use y use la tarjeta de control de acceso para ingresar al campus. Además, las cámaras de seguridad en todas las áreas del campus se monitorean constantemente para garantizar la seguridad de todo el personal y los estudiantes. Además, las actividades extra curriculares permiten que los estudiantes logren el orgullo escolar, desarrollen autoestima y desarrollen relaciones colegiales. La instrucción basada en datos se implementa en todos los grados escolares. Las observaciones en el aula se realizan semanalmente y se proporciona retroalimentación inmediata.

Planteamiento de problemas que identifican las necesidades en las percepciones

Declaración del problema 1: Nuestro equipo de primer grado fue inferior en los estándares de rendimiento de fin de año en comparación con los otros grados escolares. **Causa raíz:** los maestros de primer grado necesitan más desarrollo profesional para ejecutar correctamente una lección y mejorar las estrategias de lectura y matemáticas.

Documentación de datos para la evaluación integral de las necesidades

Los siguientes datos se utilizaron para verificar el análisis de la evaluación integral de las necesidades:

Datos de planificación de mejoras

- Metas del distrito
- Revisión sumativa de los objetivos de rendimiento del campus del año anterior
- Planes de mejora del campus y / o distrito del año/años en curso y / o anterior/anteriores
- Datos de la junta de los comités de planificación y toma de decisiones del campus o distrito
- Requisitos de planificación estatales y federales.

Datos de responsabilidad

- Datos del Informe del Desempeño Académico de Texas

Datos del personal

- Encuestas al personal y/u otros comentarios de retroalimentación

Metas

Revisado/Aprobado: 11 de septiembre 2019

Meta 1: Laredo ISD establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo de rendimiento 1: LISD ofrecerá a todos los estudiantes un currículo riguroso, visible e interdisciplinario para garantizar que todos los estudiantes demuestren un aumento anual en las evaluaciones estatales y la preparación universitaria de la Iniciativa del Éxito de Texas (TSI, por sus siglas en inglés).

La calificación en el Campo I aumentará de 94 a 96. (Ver Anexo del Plan)

Fuentes de datos para la evaluación 1: Informes del Desempeño Académico de Texas -STAAR/examen de fin de curso
 Informes del Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés
 Sistema de Análisis del Monitoreo Basado en el Desempeño

Evaluación Sumativa 1:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
Estrategia de apoyo integral 1) El equipo de liderazgo de la primaria J. A. Kawas revisará o identificará áreas de debilidades durante la planificación a de cada grado y las intervenciones prescritas.	2.4, 2.5, 2.6	Director, Subdirector, y todo el profesorado y personal	Desglosar los datos de los Informes Gestión de datos para evaluación y el programa de estudios / cada tres semanas
Estrategia de apoyo integral 2) La primaria J. A. Kawas proporciona instrucción prescriptiva durante tutorías después de la escuela y los sábados para aumentar el rendimiento de los estudiantes.	2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2	Director, Subdirector, Maestros	Mejoramiento de las calificaciones en las evaluaciones estatales de los estudiantes
3) La primaria J. A. Kawas comprará incentivos de Accelerated Reader y materiales de lectura en la biblioteca para promover la lectura de los estudiantes en riesgo.		Bibliotecaria	El uso de Accelerated Reader de los estudiantes aumentará.
Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: Instrucción básica (Capital desembolsado 11) - 4402.00			

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
<p>Estrategia de apoyo integral</p> <p>4) El equipo de liderazgo de la primaria J. A. Kawas supervisará las intervenciones y el progreso de los estudiantes en riesgo utilizando datos.</p>	2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2	Director, Subdirector, Especialista en instrucción	Informes de la Gestión de datos para evaluación y currículum
<p>Estrategia de apoyo integral</p> <p>5) El equipo de liderazgo de la primaria J. A. Kawas llevará a cabo diez recorridos por semana para monitorear la instrucción y garantizar la implementación de los Cinco Fundamentales.</p>	2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2	Director, Subdirector	Aumento de la efectividad del maestro y aumento de las puntuaciones de los alumnos.
<p>Estrategia de apoyo integral</p> <p>6) La primaria J. A. Kawas, la facultad, el personal y la administración asistirán a conferencias y desarrollo profesional para mejorar el rendimiento de los estudiantes, el conocimiento del contenido, la pedagogía educativa y el análisis de datos.</p>	2.4, 2.5, 2.6	Director, Subdirector, Especialista en instrucción	Aumento del rendimiento estudiantil y disminución de las retenciones estudiantiles.

Meta 1: Laredo ISD establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo de rendimiento 2: LISD cumplirá con las medidas estatales / regionales STAAR de progreso estudiantil anualmente.

La calificación en el Campo II aumentará de 95 to 96.

Fuentes de datos para la evaluación 2: Informes del Desempeño Académico de Texas -STAAR/examen de fin de curso
Informes del Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés
Sistema de Análisis del Monitoreo Basado en el Desempeño

Evaluación Sumativa 2:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
Estrategia de apoyo integral 1) Los maestros de la primaria J. A. Kawas implementarán Armadillo Time para proporcionar intervenciones prescritas y enriquecimientos a estudiantes en riesgo.	2.4, 2.5, 2.6	Director, Subdirector, Especialista en instrucción.	Mejores calificaciones estudiantiles
Estrategia de apoyo integral 2) La primaria J. A. Kawas revisará los datos de los estudiantes cada tres semanas e identificará a los estudiantes con dificultades y proporcionará instrucción de Nivel II y Nivel III para abordar sus necesidades.	2.4, 2.5, 2.6	Director, Subdirector, Especialista en instrucción	Los estudiantes serán identificados y asignados en la instrucción de Nivel I, II y III para garantizar que tengan éxito en las evaluaciones estatales.

Meta 1: Laredo ISD establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo de rendimiento 3: LISD complementará los programas de instrucción de Lectura y Matemáticas para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes de la población especial con el fin de aumentar el rendimiento de los estudiantes a los niveles de Cumplimiento y Maestría y eliminar las deficiencias en el rendimiento.

El puntaje de Campo III aumentará de 100 a 100 (Ver Anexo del Plan)

Fuentes de datos para la evaluación 3: Informes de responsabilidad de Texas

Evaluación Sumativa 3:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
<p>Estrategia de apoyo integral 1) Los maestros de la primaria J. A. Kawas continuarán leyendo revistas y leyendo vocabulario académico.</p>	2.4, 2.5, 2.6	Director, Subdirector, todos los maestros	Incremento en el rendimiento de los estudiantes en lectura
<p>Estrategia de apoyo integral 2) La primaria J. A. Kawas proporcionará programas de intervención prescriptiva y programas de enriquecimiento con el fin de abordar el área de necesidad identificada de un estudiante en base a los informes de la Gestión de datos para evaluación y currículum, datos de Respuesta a la intervención, observaciones del maestro, etc.</p>	2.4, 2.5, 2.6	Director, Subdirector, Especialista en instrucción	Los estudiantes lograrán el "Cumplimiento de las expectativas" en las evaluaciones estatales

Meta 1: Laredo ISD establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo de rendimiento 4: LISD complementará los programas de instrucción para aumentar la tasa de graduación del distrito y del campus para todos los estudiantes y poblaciones especiales. (Campo I y III) (Ver Anexo del Plan)

Fuentes de datos para la evaluación 4: Informes de responsabilidad de Texas

Evaluación Sumativa 4:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
<p align="center">Estrategia de apoyo integral</p> <p>1) La primaria J. A. Kawas comprará los suministros / materiales / tóner / materiales de prueba / altavoces portátiles / auriculares / Amazon Echo necesarios que facilitarán el crecimiento educativo para todos los subgrupos de estudiantes y poblaciones especiales y como incentivos para la asistencia y el éxito académico.</p>	2.4, 2.5, 2.6	Director, Subdirector, Oficinista del campus, Miembros del comité de presupuesto	Aumento de las calificaciones de todos los estudiantes y poblaciones especiales en las evaluaciones estatales.
<p>Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: Instrucción básica (Capital desembolsado 11) - 14577.00, 199 - Fondo general: Dotados y talentosos (Capital desembolsado 21) - 200.00, 199 - Fondo general: Educación Especial (Capital desembolsado 23) - 88.00, 211 - Ley de Educación Primaria y Secundaria Título I: Mejoramiento del programa básico - 1500.00</p>			
<p align="center">Estrategia de apoyo integral</p> <p>2) La primaria J. A. Kawas proporcionará acceso al laboratorio STEAM y un Club de Robótica a todos los estudiantes.</p>	2.4, 2.5, 2.6	Director, Subdirector, Especialista en instrucción	Los estudiantes estarán mejor preparados para la educación postsecundaria.

Meta 1: Laredo ISD establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo de rendimiento 5: LISD aumentará el número de estudiantes aprendiendo inglés (porcentaje) que están progresando (avanzando un mínimo de 1 nivel de dominio del idioma inglés en el Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés). (Campo III)

Aumentar el porcentaje de estudiantes que avanzan al menos un nivel de competencia de ___ 68% _____ a ___ 70% _____.

Fuentes de datos para la evaluación 5: Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés

Evaluación Sumativa 5:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
1) La primaria J. A. Kawas continuará implementando el Programa de Salida Transitoria / Temprana y brindará apoyo y desarrollo profesional a los maestros.		Director, Subdirector, y todo el profesorado y personal	8% de ganancia en las calificaciones Pre-Las, informe de salida del programa bilingüe
<p style="text-align: center;">Estrategia de apoyo integral</p> 2) La primaria J. A. Kawas implementará el programa Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés los martes a través de escuchar / hablar / leer / escribir para garantizar la adquisición del idioma inglés de los estudiantes.	2.4, 2.5, 2.6	Director, Subdirector	Los estudiantes aprendiendo inglés tendrán mejores puntajes en las evaluaciones estatales y más estudiantes saldrán del programa bilingüe.

Meta 1: Laredo ISD establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo de rendimiento 6: LISD aumentará el número de estudiantes que cumplen con al menos un indicador de preparación para la universidad, carrera profesional o militar (CCMR, por sus siglas en inglés) como un medio para eliminar las deficiencias en el rendimiento (Campo I y Campo III)

El número de indicadores de preparación para la universidad, carrera profesional o militar cumplidos aumentará de 90 a 93.

Fuentes de datos para la evaluación 6: Informes de responsabilidad de Texas

Evaluación Sumativa 6:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
Estrategia de apoyo integral 1) La primaria J. A. Kawas llevará a cabo el Día de la Carrera para exponer a los estudiantes a diversas carreras y campos de trabajo.	2.4, 2.5, 2.6	Director, Subdirector, asesor académico y todos los maestros	El número de estudiantes que se encuentran con un indicador de preparación para la universidad, carrera profesional o militar aumentará y estos conocerán las opciones profesionales y militares.

Meta 1: Laredo ISD establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo de rendimiento 7: LISD cumplirá anualmente las tasas de participación estatales / regionales en matrícula doble y / o cursos avanzados.

Fuentes de datos para la evaluación 7:

Evaluación Sumativa 7:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
Estrategia de apoyo integral 1) La primaria J. A. Kawas se enfocará en los estándares de preparación para preparar a los estudiantes para futuros cursos avanzados.	2.4, 2.5, 2.6	Administración, maestros, asesor académico, especialista en instrucción	Mejores calificaciones, más estudiantes inscribiéndose en matrícula doble / colocación avanzada

Meta 1: Laredo ISD establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo de rendimiento 8: LISD cumplirá anualmente las tasas de rendimiento de la evaluación STAAR estatal / regional para cumplir con los estándares del Sistema de Análisis de Supervisión Basado en el Desempeño.

El Distrito / Campus mejorará la estadificación en el Sistema de Análisis del Monitoreo Basado en el Desempeño para mantener o disminuir la puesta en escena de 1 a 0 en las áreas Bilingüe, Educación especial, educación técnico-profesional y la Ley para el éxito de cada estudiante. (Ver Anexo del Plan)

Fuentes de datos para la evaluación 8: Informes del Desempeño Académico de Texas -STAAR/examen de fin de curso
Informes del Sistema de Análisis del Monitoreo Basado en el Desempeño

Evaluación Sumativa 8:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
<p>Estrategia de apoyo integral 1) La primaria J. A. Kawas tendrá representantes y administradores de cada grado que recibirán capacitación sobre estrategias basadas en la investigación que satisfagan las necesidades de los estudiantes económicamente desfavorecidos. Maestros cambiarán el entrenamiento.</p>	2.4, 2.5, 2.6	Director, Subdirector, maestros	Los estudiantes habrán mejorado las calificaciones en las evaluaciones estatales
<p>Estrategia de apoyo integral 2) La primaria J. A. Kawas se asegurará de que todos los maestros estén implementando ajustes de Educación Especial y sus planes de educación individualizados.</p>	2.4, 2.5, 2.6	Director, Subdirector, Especialista en instrucción, Maestro de recurso	Los estudiantes de educación especial "cumplirán con las expectativas" en las evaluaciones estatales
<p>Estrategia de apoyo integral 3) Los maestros de la primaria J. A. Kawas implementarán las actividades del Protocolo de Observación de la Instrucción Contextualizada durante la instrucción para abordar las necesidades de todos los estudiantes aprendiendo inglés.</p>	2.4, 2.5, 2.6	Director, Subdirector, Especialista en instrucción, Estratega bilingüe, Todos los Maestros	Aumentar las habilidades de los estudiantes para escuchar, hablar, escribir y leer inglés.

Meta 1: Laredo ISD establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo de rendimiento 9: LISD aumentará la cantidad de certificaciones obtenidas anualmente que son reconocidas por la industria mediante la participación en el programa de educación técnico-profesional.

Fuentes de datos para la evaluación 9:

Evaluación Sumativa 9:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
Estrategia de apoyo integral 1) la primaria J. A. Kawas implementará el Día de la Carrera Profesional para exponer a los estudiantes a diferentes trayectorias profesionales.	2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2	Asesor académico, Bibliotecaria, Administración	Los estudiantes obtendrán conocimiento de diferentes carreras profesionales, por lo tanto, aumentarán el número de certificaciones en el futuro.

Meta 1: Laredo ISD establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo de rendimiento 10: LISD desarrollará estrategias instructivas innovadoras y proporcionará desarrollo del personal para integrar efectivamente la enseñanza y el aprendizaje de las aplicaciones y habilidades tecnológicas dentro del plan de estudios.

Mejorar la calificación del campo I de 94 a 95.

Fuentes de datos para la evaluación 10: Calendario/registros de asistencia del desarrollo profesional

Evaluación Sumativa 10:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
Estrategia de apoyo integral 1) Los maestros integrarán la tecnología en lectura y MakerSpace para promover la alfabetización en lectura.	2.4, 2.5, 2.6	Director, Subdirector, Todos los maestros	Mejora en las calificaciones de lectura de los estudiantes y mayor integración de la tecnología.
2) La primaria Kawas desarrollará estrategias instructivas e innovadoras y proporcionará desarrollo del personal en conocimiento de las materias, prácticas instructivas, análisis de datos y diferenciación de instrucción.	2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2	Director, subdirector, especialista en instrucción.	Mejoramiento de las calificaciones en los exámenes.

Meta 1: Laredo ISD establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo de rendimiento 11: LISD integrará efectivamente la enseñanza y el aprendizaje de aplicaciones y habilidades tecnológicas dentro del plan de estudios según los estándares de la encuesta de Tecnología y Preparación Escolar (STaR, por sus siglas en inglés).

Mantener el número de maestros con nivel de dominio o superior del 100% al 100%.

Fuentes de datos para la evaluación 11: Encuesta STaR

Evaluación Sumativa 11:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
<p>Estrategia de apoyo integral 1) Los maestros se someterán a un desarrollo profesional para integrar con éxito la tecnología en el aula.</p>	2.4, 2.5, 2.6	Director, Subdirector, Entrenador de tecnología del campus	Aumento del rendimiento de los estudiantes en las evaluaciones estatales e integración exitosa de la tecnología en las aulas.
<p>Estrategia de apoyo integral 2) La primaria J. A. Kawas maestros implementará tecnología en todas las áreas evaluadas para mejorar los puntajes usando los siguientes programas: Istation, ThinkThroughMath, Lexia, Galaxy, MVRC, Learning.com, A-Z, Tangberg, Skype, etc.</p>	2.4, 2.5, 2.6	Director, Subdirector, Campus Entrenador de tecnología, todos los maestros	Aumento de los puntajes en las evaluaciones estudiantiles estatales y del distrito.

Meta 1: Laredo ISD establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo de rendimiento 12: LISD disminuirá el número de retenciones de estudiantes en la escuela primaria y secundaria a través del apoyo educativo especializado.

La tasa de retención del campus se mantendrá en 0.

Fuentes de datos para la evaluación 12: Informes de reprobación

Evaluación Sumativa 12:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
Estrategia de apoyo integral 1) La administración y el profesorado de la primaria J. A. Kawas asistirán a conferencias y / o desarrollo del personal para mejorar el rendimiento estudiantil	2.4, 2.5, 2.6	Director, Subdirector, todos los maestros	Aumento de los puntajes de los estudiantes en las evaluaciones estatales y menor tasa de retención.
	Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: Instrucción básica (Capital desembolsado 11) - 500.00		
Estrategia de apoyo integral 2) La primaria J. A. Kawas ofrecerá tutorías después de la escuela y los sábados.	2.4, 2.5, 2.6	Maestros, Administración	Aumento de los puntajes de los estudiantes en las evaluaciones estatales y menor tasa de retención.
3) La administración de la primaria de J. A. Kawas supervisará de cerca los datos del Inventario de Lectura Primaria de Texas, Rigby y de 1º y 2º grado para reducir el número de retenciones.	2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2	Director, Subdirector, Especialista en instrucción	Reducción de retenciones.

Meta 2: Laredo ISD proporciona un ambiente de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar el desarrollo académico, social y de habilidades para la vida.

Objetivo de rendimiento 1: LISD aumentará y / o excederá las tasas de asistencia estatales / regionales anualmente.

El campus mantendrá o aumentará la tasa de asistencia de 98.72 a 98.80% ____

Fuentes de datos para la evaluación 1: Informes de asistencia

Evaluación Sumativa 1:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
<p>Estrategia de apoyo integral 1) Los estudiantes recibirán incentivos / recompensas para aumentar la tasa de asistencia y la participación en actividades extracurriculares.</p>	2.4, 2.5, 2.6	Administración, Equipo de asistencia	Mayores tasas de asistencia
Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: Variable de operación (Capital desembolsado 99) - 3660.00, 199 - Fondo general: Instrucción básica (Capital desembolsado 11) - 3000.00			
<p>Estrategia de apoyo integral 2) Los padres serán llamados al comienzo del período de primera clase para determinar por qué los estudiantes están ausentes.</p>	2.4, 2.5, 2.6	Administración, Enlace para padres, Encargado de la asistencia	Mayores tasas de asistencia
<p>Estrategia de apoyo integral 3) La administración realizará visitas domiciliarias a estudiantes que falten a la escuela crónicamente.</p>	2.4, 2.5, 2.6	Administración	Mayores tasas de asistencia

Meta 2: Laredo ISD proporciona un ambiente de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar el desarrollo académico, social y de habilidades para la vida.

Objetivo de rendimiento 2: LISD cumplirá o disminuirá su tasa de deserción en comparación con las tasas anuales de deserción del Estado / Región.

Fuentes de datos para la evaluación 2:

Evaluación Sumativa 2:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor		Impacto/Resultado esperado de la estrategia
Estrategia de apoyo integral 1) Los estudiantes recibirán asesoramiento cuando estén ausentes.	2.4, 2.5, 2.6	Asesor académico, la administración	Menor tasa de abandono de la escuela	

Meta 2: Laredo ISD proporciona un ambiente de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar el desarrollo académico, social y de habilidades para la vida.

Objetivo de rendimiento 3: LISD aumentará el número de estudiantes que se gradúan a tiempo, con distinciones de preparación universitaria.

La tasa de graduación del distrito y del campus aumentará para todos los estudiantes, hispanos, económicamente desfavorecidos, aprendiendo inglés y en educación especial. (Ver anexo del plan)

Fuentes de datos para la evaluación 3: Informes de asesoría

Informe del Desempeño Académico de Texas

Informes del Sistema de Información y Gestión de Educación Pública que se presenta al estado

Evaluación Sumativa 3:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
Estrategia de apoyo integral 1) Los maestros abordarán los Estándares de Preparación en su instrucción diaria.	2.4, 2.5, 2.6	Administración, Maestros, Especialista en instrucción	Aumento en las calificaciones de las evaluaciones estatales. Aumento de la tasa de graduación.

Meta 2: Laredo ISD proporciona un ambiente de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar el desarrollo académico, social y de habilidades para la vida.

Objetivo de rendimiento 4: LISD implementará un Plan de Administración de Disciplina en todo el distrito que refuerza el comportamiento positivo de los estudiantes y reduce el número de referencias de disciplina estudiantil.

El número de referencias de disciplina disminuirá de 0 a 0

El número de asignaciones discrecionales en escuelas alternativas disminuirá para:

Todos los alumnos de 0 a 0 y de 0 a 0 para estudiantes en educación especial

Fuentes de datos para la evaluación 4: Informe 425

Evaluación Sumativa 4:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
<p>Estrategia de apoyo integral 1) Los maestros de educación física y el asesor académico implementarán el programa RADKids, Rachael's Challenge, Jr. Safety Patrol, y la semana de la cinta roja para crear una atmósfera positiva que conduzca al aprendizaje.</p>	2.4, 2.5, 2.6	Administración, entrenadores, asesor académico	Reducción en las referencias estudiantiles
<p>Estrategia de apoyo integral 2) Los estudiantes se adherirán al Código de conducta y al código de vestimenta de LISD para evitar el acoso y la actividad de pandillas.</p>	2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2	administración, profesorado y personal	Reducción de remisiones estudiantiles.

Meta 2: Laredo ISD proporciona un ambiente de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar el desarrollo académico, social y de habilidades para la vida.

Objetivo de rendimiento 5: El Departamento de Policía de LISD trabajará con todos los interesados para asegurar un ambiente seguro y protegido.

Fuentes de datos para la evaluación 5:

Evaluación Sumativa 5:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
<p align="center">Estrategia de apoyo integral</p> <p>1) El departamento de policía trabajará con el asesor académico y hará una presentación sobre la importancia de estar a salvo, la violencia de pandillas, la conciencia sobre las drogas.</p>	2.4, 2.5, 2.6	Policía de LISD, asesor académico	Disminución en las remisiones disciplinarias.
<p align="center">Estrategia de apoyo integral</p> <p>2) La primaria J. A. Kawas utilizará y aplicará procedimientos de seguridad para todos los visitantes. Se aplicarán las tarjetas de identificación de los empleados, el sistema Raptor, la vigilancia y el control de puertas.</p>	2.4, 2.5, 2.6	Administración, Asesor académico, Seguridad, Entrenadores de educación física, maestros, personal	Ambiente de aprendizaje seguro

Meta 2: Laredo ISD proporciona un ambiente de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar el desarrollo académico, social y de habilidades para la vida.

Objetivo de rendimiento 6: LISD desarrollará estudiantes con participación cívica al aumentar el número de estudiantes que participan en actividades escolares / comunitarias. (como la Sociedad de Honor Nacional, el Consejo Estudiantil u otras organizaciones de orientación cívica)

Fuentes de datos para la evaluación 6: Informes de membrecía

Evaluación Sumativa 6:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
Estrategia de apoyo integral 1) Los estudiantes recibirán incentivos para participar en actividades.	2.4, 2.5, 2.6	administración	Mayor participación en actividades escolares / comunitarias

Meta 2: Laredo ISD proporciona un ambiente de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar el desarrollo académico, social y de habilidades para la vida.

Objetivo de rendimiento 7: LISD aumentará el acceso y la participación en actividades co-curriculares y extracurriculares para incluir: la liga inter escolar universitaria académica, Bellas Artes, Cuerpo de capacitación de oficiales jóvenes de la reserva, atletismo, organizaciones de aprendizaje de servicio y clubes escolares como se evidencia en las reuniones programadas del Comité de la Junta.

Aumentar el # de estudiantes que participan en al menos 1 actividad de 500 a 500 (100%)

El % de las poblaciones del cuerpo estudiantil que participa en al menos 1 actividad aumentará al 100%.

Fuentes de datos para la evaluación 7: Informes de participación

Evaluación Sumativa 7:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
Estrategia de apoyo integral 1) Los estudiantes recibirán incentivos para participar en la liga inter escolar universitaria, el club de bellas artes, atletismo, consejo estudiantil y otros clubes escolares.	2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2	Administración, Asesor académico, maestros	Aumento de estudiantes que participan en al menos una actividad extra curricular.

Meta 2: Laredo ISD proporciona un ambiente de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar el desarrollo académico, social y de habilidades para la vida.

Objetivo de rendimiento 8: LISD mejorará los servicios prestados para abordar el acoso estudiantil y la prevención de la violencia.

El campus disminuirá los incidentes de hostigamiento estudiantil de 0 a 0

Fuentes de datos para la evaluación 8: Informes de asesoría
Informe de disciplina (425)

Evaluación Sumativa 8:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
Estrategia de apoyo integral 1) El asesor académico brindará a los estudiantes una presentación sobre el acoso escolar.	2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2	Asesor académico	Disminución de los incidentes de hostigamiento estudiantil

Meta 2: Laredo ISD proporciona un ambiente de aprendizaje seguro y saludable diseñado para fomentar el desarrollo académico, social y de habilidades para la vida.

Objetivo de rendimiento 9: LISD apoyará a los estudiantes mientras hacen la transición de la escuela primaria a la secundaria (5to a 6to), de secundaria a la preparatoria (8 a 9) y de preparatoria a los estudios superiores.

Fuentes de datos para la evaluación 9: Informes de asesoría
Agendas CIA

Evaluación Sumativa 9:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
Estrategia de apoyo integral 1) El asesor académico de la primaria Kawas planificará verticalmente con las escuelas secundarias para facilitar la transición de los estudiantes al quinto grado.	2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2	Asesor académico	Mas estudiantes harán la transición al 5to grado.

Meta 3: Laredo ISD desarrolla y mantiene relaciones significativas centradas en el estudiante con padres, empresas y líderes de la comunidad en apoyo de las iniciativas del campus y del distrito.

Objetivo de rendimiento 1: LISD proporcionará información clara y concisa sobre políticas, pautas administrativas, logros, actividades y asuntos pertinentes desde la administración hasta la escuela, el hogar y la comunidad.

Aumentar el número de padres y miembros de la comunidad que participan en los comités de toma de decisiones basados en el sitio de 2 a 3.

Aumentar el número de padres / miembros de la comunidad que asisten a reuniones informativas, incluidas las reuniones del ayuntamiento de __25__ a __30__.

Aumentar el número de publicaciones positivas en redes sociales en un mínimo del 3%.

Fuentes de datos para la evaluación 1:

Evaluación Sumativa 1:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
Estrategia de apoyo integral 1) La administración de la primaria J. A. Kawas publicará fotos en Twitter de todos los eventos importantes.	2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2	Administración	Mayor número de publicaciones en redes sociales.

Meta 3: Laredo ISD desarrolla y mantiene relaciones significativas centradas en el estudiante con padres, empresas y líderes de la comunidad en apoyo de las iniciativas del campus y del distrito.

Objetivo de rendimiento 2: LISD aumentará el número de padres voluntarios y la participación en asociaciones comunitarias para maximizar el crecimiento intelectual y el rendimiento académico de los estudiantes.

Los padres voluntarios aumentarán de 52 a 53 ____

Las horas de voluntariado aumentarán de 20,818 a 21,000 _

Fuentes de datos para la evaluación 2: Informe del voluntariado

Evaluación Sumativa 2:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
<p>Estrategia de apoyo integral 1) Se enviarán cartas a los padres sobre la importancia de la excelencia académica, el código de conducta del estudiante, asistencia perfecta, consejos para tomar exámenes y eventos actuales para aumentar la moral cada seis semanas.</p>	2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2	Administración, Enlace para padres	Los padres voluntarios aumentarán Las horas de voluntariado aumentarán
<p>Estrategia de apoyo integral 2) La primaria Kawas organizará actividades de participación de los padres para fomentar una imagen positiva del campus (ej. .: cuadro de honor, programa navideño, mítines, conciertos de coro, actividades deportivas, día de carrera, concurso de ortografía, semana de prevención de incendios, etc.)</p>	2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2	Administración, Enlace para padres, asesor académico, maestros, sponsors, Padres voluntarios	Los padres voluntarios aumentarán Las horas de voluntariado aumentarán
<p>Estrategia de apoyo integral 3) Los padres recibirán un almuerzo de mitad y fin de año para establecer un clima escolar saludable y promover la participación de los padres.</p>	2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2	Administración, Enlace para padres, asesor académico, maestros, patrocinadores, Padres voluntarios	Los padres voluntarios aumentarán Las horas de voluntariado aumentarán

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
4) El comité de CPAC (siglas en inglés) se reunirá para planificar, revisar y mejorar la política de participación escolar, docente, de padres y de padres y familia.	2.4, 2.5, 2.6	Director, Subdirector, CPAC	Mayor participación de los padres.
5) La primaria Kawas llevará a cabo una reunión de Título I en septiembre para revisar la financiación, el plan de estudios y las evaluaciones, los programas y los derechos para los padres y para distribuir el Compacto entre la escuela, los maestros y los padres en inglés y español.	2.4, 2.5, 2.6	Director, Subdirector	Mayor participación de los padres y un mayor control sobre la financiación y el plan de estudios.
6) La primaria Kawas proporcionará reuniones informativas flexibles tanto en la mañana como en la tarde para alentar una mayor participación de los padres.	2.4, 2.5, 2.6	Director, Subdirector	Habrà una mayor participación de los padres.

Meta 4: Laredo ISD establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional eficientes que promueven resultados positivos de desempeño y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de rendimiento 1: LISD promoverá una cultura organizacional positiva que valora el servicio al cliente y a cada empleado a través del desarrollo profesional y las actividades de apreciación de los empleados durante todo el año para incluir:

- a) El 100% del personal del distrito (Campus y Departamento) recibirá los entrenamientos necesarios y el desarrollo del personal.
- b) El distrito y los planteles de LISD aumentarán el número de actividades de apreciación de los empleados de 10 a 15 .

Fuentes de datos para la evaluación 1: Certificados, registros de asistencia.

Evaluación Sumativa 1:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
<p align="center">Estrategia de apoyo integral</p> <p>1) Todos los empleados recibirán las capacitaciones necesarias al comienzo del año y durante los días de desarrollo profesional o después de la escuela para cumplir con los mandatos del distrito.</p>	2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2	Administración, Asesor académico, Nurse	Todos los empleados de la primaria Kawas estarán completamente capacitados.
<p align="center">Estrategia de apoyo integral</p> <p>2) Se celebrarán días de agradecimiento para docentes, enfermeras, auxiliares, etc. para promover un ambiente profesional positivo.</p>	2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2	Administración	Aumentarán las actividades de apreciación de los empleados.

Meta 4: Laredo ISD establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional eficientes que promueven resultados positivos de desempeño y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de rendimiento 2: LISD desarrollará estructuras organizacionales que respondan efectivamente y apoyen de manera eficiente la implementación de todos los mandatos, operaciones e iniciativas de desempeño estatales, federales y distritales, según lo revisado anualmente por la Administración a nivel de distrito.

Mantener el número de escuelas de PEG en 0.

Mantener el número de escuelas IR en cero (0)

Mantener el número de escuelas dirigidas (Focus) en cero (0).

Disminuir el número de planteles de apoyo dirigido adicional de 5 a 3.

Mantener el número de planteles de Soporte Integral (Prioritario) en Cero (0).

Mantener o mejorar la estadificación en el Sistema de Análisis del Monitoreo Basado en el Desempeño de 1 a 0 en las áreas bilingüe, educación técnica-profesional, educación especial y la Ley para el éxito de cada estudiante.

Fuentes de datos para la evaluación 2: Informes del Desempeño Académico de Texas
Sistema de Análisis del Monitoreo Basado en el Desempeño

Evaluación Sumativa 2:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
Estrategia de apoyo integral 1) Evaluar todos los subgrupos de estudiantes con evaluaciones obligatorias del estado para la identificación del programa, calificaciones, salida y evaluación del progreso y desempeño de los estudiantes con el fin de proporcionar el mejor programa de instrucción de calidad individualizado posible.	2.4, 2.5, 2.6	Administración, Maestros, Especialista en instrucción, Asesor académico	Crecimiento en Evaluaciones basadas en el campus cada seis semanas Aumento de puntajes en evaluaciones estatales

Meta 4: Laredo ISD establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional eficientes que promueven resultados positivos de desempeño y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de rendimiento 3: LISD desarrollará, mantendrá y comunicará un proceso organizacional integral que fomente las competencias administrativas y de liderazgo docente, la selección de personal altamente cualificado y la operación eficaz y eficiente de todos los departamentos a nivel de distrito / campus.

Aumentar la tasa de retención de maestros de ____ a ____

Aumentar el % de maestros que obtienen un dominio en todos los campos en Sistema de Evaluación y Apoyo para Maestros de Texas de _100__ a _100__.

Aumentar el % de líderes de campus con clasificación competente en todas las áreas de Sistema de Evaluación y Apoyo para Directores de Texas de _100__ a _100__

Fuentes de datos para la evaluación 3: Informes del Sistema de Evaluación y Apoyo para Maestros de Texas
Informes Sistema de Evaluación y Apoyo para Directores de Texas

Evaluación Sumativa 3:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
Estrategia de apoyo integral 1) Los nuevos maestros recibirán mentores para facilitar su primer año.	2.4, 2.5, 2.6	Administración, head maestros, especialista en instrucción	Aumento de la tasa de retención docente.

Meta 4: Laredo ISD establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional eficientes que promueven resultados positivos de desempeño y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de rendimiento 4: LISD generará, aprovechará y utilizará estratégicamente todos los recursos a través de prácticas sólidas y fiscalmente responsables en apoyo de resultados positivos de desempeño de los estudiantes y empleados.

LISD mantendrá la PRIMERA calificación.

El 100% de los gastos del campus están alineados con la Evaluación integral de las necesidades y el Plan de mejora del campus.

El 100% de los planteles y departamentos seguirán los reglamentos administrativos internos para adquirir bienes y servicios, incluida la recaudación de fondos.

Reducir el porcentaje de campus y departamentos que no cumplen con la Política CH (Local).

Fuentes de datos para la evaluación 4: Informes de presupuestos

Planes de acción correctiva

Evaluación Sumativa 4:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
Estrategia de apoyo integral 1) La primaria J. A. Kawas gastará solo lo asignado en el presupuesto.	2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2	Administración, Encargado del presupuesto	El campus cumplirá con la política de CH (Local)

Meta 4: Laredo ISD establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional eficientes que promueven resultados positivos de desempeño y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de rendimiento 5: LISD implementará un sistema de controles internos para proporcionar una seguridad razonable de que el Distrito cumple con sus objetivos.

El distrito mantendrá una Opinión No Modificada en el Informe Financiero Anual. (Distrito)

El 100% de los campus y departamentos seguirán los reglamentos administrativos internos para adquirir bienes y servicios, incluida la recaudación de fondos.

Fuentes de datos para la evaluación 5: Informe de la auditoría
Informe financiero anual integral (CAFR, por sus siglas en inglés)

Evaluación Sumativa 5:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
<p>Estrategia de apoyo integral 1) La primaria J. A. Kawas mantendrá el inventario de libros de texto y campus en un 95% o más asistiendo a capacitación en libros de texto y activos fijos para administrar, monitorear y cumplir con los mandatos del distrito y del estado.</p>	2.4, 2.5, 2.6	Administración	Mantenimiento del 945% del inventario
<p>Estrategia de apoyo integral 2) La primaria J. A. Kawas se mantendrá dentro de la asignación presupuestaria para los gastos operativos del campus: suministros de limpieza, alquiler de fotocopadoras, servicios de trapeador húmedo, etc.</p>	2.4, 2.5, 2.6	Administración	El campus contribuirá en el distrito manteniendo una opinión no modificada en el informe financiero anual.

Meta 4: Laredo ISD establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional eficientes que promueven resultados positivos de desempeño y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de rendimiento 6: LISD mantendrá un ambiente de aprendizaje y trabajo seguro y saludable para todos los estudiantes y empleados.

El número de reclamos de compensación para trabajadores disminuirá de 2 a 1 .

El número de empleados que participan en las iniciativas de salud y bienestar del distrito aumentará de 15 a 20 .

Aumentar el número de estudiantes que reciben la vacuna contra la gripe de 188 a 195

Fuentes de datos para la evaluación 6: Informes de compensación del trabajador

Datos Blue Cross/Blue Shield

Informe de la gripe

Evaluación Sumativa 6:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
<p>Estrategia de apoyo integral 1) Todos los del profesorado y personal están certificados en primeros auxilios, resucitación cardiopulmonar y AED (siglas en inglés) para ayudar a cualquier persona en una emergencia.</p>	2.4, 2.5, 2.6	Enfermera	Estudiantes y empleados seguros y saludables.
<p>Estrategia de apoyo integral 2) Toda la facultad será capacitada en información de salud segura y apropiada.</p>	2.4, 2.5, 2.6	Enfermera, Administración	Estudiantes y empleados seguros y saludables.
<p>Estrategia de apoyo integral 3) El departamento de educación física promoverá un Día de aptitud física semanal para apoyar el bienestar del estudiante</p>	2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2	Administración, Entrenadores de educación física	Estudiantes y empleados seguros y saludables.
<p>Estrategia de apoyo integral 4) La primaria J. A. Kawas utilizará el Programa de Nutrición Infantil de LISD para apoyar una nutrición saludable durante el día escolar y tutoriales.</p>	2.4, 2.5, 2.6	Administración, Personal de la cafetería	Estudiantes saludables

Meta 4: Laredo ISD establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional eficientes que promueven resultados positivos de desempeño y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de rendimiento 7: LISD mantendrá un entorno seguro al aumentar el tiempo de respuesta y la finalización de todas las órdenes de trabajo.

El número de órdenes de trabajo disminuirá de ____ a _____

Fuentes de datos para la evaluación 7: Informes del sistema de ordenes de trabajo

Evaluación Sumativa 7:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
<p>Estrategia de apoyo integral</p> <p>1) Los conserjes abordarán todos los problemas con las instalaciones tan pronto como surjan para promover un ambiente limpio, seguro y saludable.</p>	2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2	Conserjes, Administración	Una escuela más limpia
2) La primaria J. A. Kawas comprará suministros de limpieza, equipo informático y servicios / mantenimiento contratados para mantener un ambiente de trabajo limpio y propicio para el aprendizaje.		Conserjes, administración	Una escuela más limpia
Fuentes de financiamiento: 180 – Fondo E-Rate - 14000.00, 199 - Fondo general: Instrucción básica (Capital desembolsado 11) - 14000.00, 199 - Fondo general: Operaciones (Capital desembolsado 99) - 143234.00			
3) La primaria J. A. Kawas presentará todas las órdenes de trabajo en línea a la división de operaciones de manera oportuna y contratará diversos servicios contratados según sea necesario.		Conserjes, secretaria, administración	Menos órdenes de trabajo reportadas debido al mantenimiento de la escuela.
4) La primaria J. A. Kawas trabajará con la división de operaciones para mejorar el alcantarillado, la iluminación, los baños, la cancha de baloncesto, la carpa electrónica, el gimnasio de pintura, el aire acondicionado, el cableado, etc.		División de personal de operaciones, administración del campus.	Menos órdenes de trabajo reportadas debido a la mejora de la escuela

Meta 4: Laredo ISD establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional eficientes que promueven resultados positivos de desempeño y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de rendimiento 8: Desarrollar y mantener un plan de dotación de personal que utilice la toma de decisiones para impulsar los datos para equilibrar los recursos presupuestarios disponibles con las mejores prácticas y las necesidades del distrito.

Disminuir el número de exenciones por la proporción de tamaño de clase presentadas a la Agencia de Educación de Texas de ____ a ____.

Fuentes de datos para la evaluación 8: Calendario maestro, informes de vacantes y personal empleado, solicitudes de exención

Evaluación Sumativa 8:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
1) La primaria J. A. Kawas retendrá y mantendrá maestros altamente cualificados, personal auxiliar y auxiliares de instrucción (incluyendo educación especial, educación infantil y docentes bilingües).		Administración, Recursos humanos, Comité de contratación	Mayor retención de maestros
<p>Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general: Instrucción básica (Capital desembolsado 11) - 1892224.00, 199 - Fondo general: Educación Especial (Capital desembolsado 23) - 317312.00, 199 - Fondo general: Bilingüe (Capital desembolsado 25) - 76716.00, 199 - Fondo general: Educación Compensatoria Estatal (Capital desembolsado 30) - 98983.00, 199 - Fondo general: Instrucción básica PreK (Capital desembolsado 32 - 193572.00, 199 - Fondo general: Educación Compensatoria Estatal Pre K (Capital desembolsado 34) - 223945.00, 199 - Fondo general: Bilingüe Pre K (Capital desembolsado 35) - 8118.00, 199 - Fondo general: Variable de operación (Capital desembolsado 99) - 566019.00, 211 - Ley de Educación Primaria y Secundaria Título I: Mejoramiento del programa básico - 226036.00, 224 - Ley de Educación para Individuos con Discapacidades - Parte B: Fondo de formula - 77632.00, 263 – Fondo del programa bilingüe para estudiantes aprendiendo inglés - 11678.00</p>			

Meta 4: Laredo ISD establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional eficientes que promueven resultados positivos de desempeño y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de rendimiento 9: Las escuelas de LISD no tendrán 1 o más grupos de estudiantes que no cumplan con los estándares de desempeño durante tres años consecutivos.

Fuentes de datos para la evaluación 9: Datos del STAAR

Evaluación Sumativa 9:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
Estrategia de apoyo integral 1) La primaria Kawas comprará materiales de instrucción para mejorar la entrega de instrucción.	2.4, 2.5, 2.6	Administración, maestros, encargado del presupuesto	Aumentos en las evaluaciones estudiantiles basadas en el campus, las calificaciones en el STAAR y exámenes de referencia.

Meta 4: Laredo ISD establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional eficientes que promueven resultados positivos de desempeño y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de rendimiento 10: LISD desarrollará e implementará un programa de capacitación de servicio al cliente para promover una cultura de apoyo y servicio para todos los empleados del personal de apoyo del campus y del departamento.

El 100% de todos los empleados del personal de apoyo del campus y del departamento recibirán capacitación anualmente.

Fuentes de datos para la evaluación 10: Registros de asistencia a la capacitación de servicio al cliente

Evaluación Sumativa 10:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
Estrategia de apoyo integral 1) Todo el profesorado y personal será capacitado en un buen servicio al cliente y en cómo proporcionar una cultura orientada al servicio en el campus a principios de año.	2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2	Administración, maestros, personal	Cultura impulsada por el servicio creada y mantenida en el campus. 100% de los empleados capacitados en el servicio al cliente adecuado.

Meta 4: Laredo ISD establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional eficientes que promueven resultados positivos de desempeño y cumplen con los estándares de responsabilidad financiera.

Objetivo de rendimiento 11: LISD promoverá un aumento de maestros que cumplan con las expectativas en los intentos de certificación.

El número de maestros que participan en las sesiones de revisión aumentará de ____ a ____

La tasa de aprobación de los maestros en los intentos de certificación aumentará de _____ a _____.

Fuentes de datos para la evaluación 11: Informes de certificación

Evaluación Sumativa 11:

Descripción de la estrategia	Elementos	Supervisor	Impacto/Resultado esperado de la estrategia
Estrategia de apoyo integral 1) La primaria Kawas invitará a los maestros a participar en las sesiones de revisión del distrito y la región para cumplir con las expectativas sobre los intentos de certificación.	2.4, 2.5, 2.6	Administración	Aumento de la tasa de aprobación de maestros en intentos de certificación.

Personal del Título I

<u>Nombre</u>	<u>Puesto</u>	<u>Programa</u>	<u>Jornada</u>
Karina Barrientos	Auxiliar de salud	Título I	1,0
Lilia Aguilar	Asistente de maestros	Título I	.88
Lizette Herrera	Especialista en instrucción	Título I	1.0
María Lourdes Martínez	Entrenador de tecnología del campus	Título I	.5
Mary Reyes	Enlace para padres y participación de familia	Título I	1.0
Verónica García	Gerente del laboratorio CEI	Título I	1.0